**Опорные конспекты по дистанционному обучению учителя Бадгиева Р.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **класс** | **Предмет** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
| Пн  20.04. | 8 Б | История | Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. | Описать одно из направлений культуры | ZOOM, факультатив |
| Пн 20.04 | 10 Б | История | Внутренняя политика Николая1. | Выделить ключевые направления | ZOOM, факультатив |
| Пн 20.04 | 10 Б | общество | Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией.(коммуникативная сторона общения) .Слушание и говорение. Средства межличностной коммуникации. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе. Общение как коммуникация | Подготовить презентацию | ZOOM, факультатив |
| Пн 20.04 | 7 Б | Русский язык | Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. | Выполнить упр. 415 | ZOOM, факультатив |
| Пн 20.04. | 11 А | общество | Товарный рынок, его структура и типология. | Выписать аргументы для эссе | ZOOM, факультатив |
| Вт  21.04 | 7 Б | Русский язык | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | Выполнить вариант на решувпр | ZOOM, факультатив Решувпр |
| Вт  21.04 | 5 А | История | Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате. | Ответить на вопросы на факультативе | ZOOM, факультатив |
| Вт  21.04 | 8 Б | Общество | Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. | Привести примеры из личного опыта | ZOOM, факультатив |
| Вт  21.04 | 11 Б | История | Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца ХХ в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». | Выписать аргументы для эссе | ZOOM, факультатив |
| Ср  22.04 | 5 Б | История | Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате. | Ответить на вопросы на факультативе | ZOOM, факультатив |
| Ср  22.04 | 5 А | История | Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление ОктавианаАвгуста. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерон – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида». | Выполнить вариант на решувпр | ZOOM, факультатив Решувпр |
| Ср  22.04 | 7 Б | Русский язык | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | Выполнить вариант на решувпр | ZOOM, факультатив  Решувпр |
| Ср 22.04 | 11 Б | Общество | Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и  опасность политического экстремизма в современном обществе.  Противодействие экстремизму. | Привести примеры из СМИ | ZOOM, факультатив |
| Ср  22.04 | 11 А | Общество | Товарный рынок, его структура и типология. | Привести примеры из личного опыта | ZOOM, факультатив |
| Ср  22.04 | 8 А | История | Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. | Описать одно из направлений культуры | ZOOM, факультатив |
| Чт  23.04 | 5 Б | История | Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерон – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида». | Выполнить вариант на решувпр | ZOOM, факультатив Решувпр |
| Чт  23.04 | 11 А | История | Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца ХХ в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». | Выписать аргументы для эссе | ZOOM, факультатив |
| Чт  23.04 | 11 Б | Общество | Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и  опасность политического экстремизма в современном обществе.  Противодействие экстремизму. | Составить развернутый план по теме | ZOOM, факультатив |
| Чт  23.04 | 11 А | Общество | Конкурентная среда товарных рынков. | Составить развернутый план по теме | ZOOM, факультатив |
| Чт  23.04 | 10 Б | Общество | Общение как межличностное взаимодействие. (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. Мода в общении. Стили общения. Самопрезентация. | Привести примеры из личного опыта | ZOOM, факультатив |